

ОБЩИНА ТЪРГОВИЩЕ  
Детска градина № 5 "Червената шапчица" 7700, гр. Търговище, ул. "Л. Каравелов" № 29,  
тел. 0894451264; e-mail: [info-2500906@edu.mon.bg](mailto:info-2500906@edu.mon.bg); <https://dg5-targovishte.com/>  
\*\*\*\*\*

УТВЪРДИЛ:.....

Директор Румяна Атанасова

Заповед № 15/15.09.2016

МОДЕЛ  
НА АДАПТИРАНЕ НА ДЕТЕТО  
ПРИ ПЪРВОНАЧАЛНОТО МУ ПОСТЪПВАНЕ  
В ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЧЕРВЕНАТА ШАПЧИЦА“

Постъпването в **1-ва група на детската градина (3-годишни деца)** е голяма стъпка, тъй като на тази възраст децата вече осъзнават по-добре раздялата, но и активно развиват своята самостоятелност и социални умения.

Успешният модел за адаптация в детска градина включва постепенност, партньорство с родителите и подкрепа от учителите.

Процесът на адаптация към детската градина е различен за всяко дете. Ето защо е важно по време на адаптационния период да се следва темпото на детето.

Продължителността на адаптацията може да продължи седмица, две или месец, понякога и повече. Всяко дете е уникално и може да се нуждае от известно време, за да се приспособи и приеме нов ежедневен режим и дейности. Детската градина е инициативен фактор във взаимодействието с родителите. Законът за предучилищно и училищно образование определя ролята и на родителите. Те са участници в образователния процес.

Сътрудничеството и взаимодействието между тях и детската градина се осъществяват чрез Механизъм за взаимодействие, разработен от педагогическите специалисти в детската градина и включва най-разнообразни средства, някои от които са индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и разговори всеки път, когато конкретната ситуация или поведение на детето го прави необходимо.

Родителите са длъжни да подпомагат и да участват в процеса на изграждане на навици и умения на детето, да се осведомяват за приобщаването /адаптацията/ на детето към детската градина и постигнатите резултати. Ролята и задължението на детската градина е не само да отглежда, възпитава, обучава и социализира децата в необходимата образователна среда, но и да даде модели, които и родителите да усвояват и прилагат с оглед бързо постигане на целите на предучилищното образование и подготовката на детето за училище и за обществен живот. У детето, което за първи път постъпва в детска градина трябва да се формират нови условнорефлекторни връзки, тъй като се нарушава създадения динамичен стереотип (например, ползване на биберон, на памперс, на гърне, тоалетна). При отделни деца в зависимост от възрастта индивидуалните особености, процесът на адаптиране е по-бавен. Тук е именно огромната и решаваща роля на учителите и другите специалисти, работещи в детската градина в сътрудничество с родителите за по-бързата и безболезнена адаптация на новоприетите деца.

## 1. Подготовка за постъпване в детската градина:

### 1.1. Препоръки към родителите:

Още преди постъпването в детската градина:

- Да се формират у детето положителни нагласи, настроения и представи за детската градина; да се говори за детската градина с радост и насърчаване, като за специално място за децата;
- От полза е когато на детето е обяснено какво е това детска градина. А още по-добре е да му е показано нагледно;
- Предварително да се започне подготовката на детето към изискванията на новата среда;
- Два-три месеца предварително в домашни условия да се следва дневния режим и храненето в детската градина;
- Да се запознаят с материалната база на детската градина, с образователната среда на групата, с дневната организация, което се случва след родителската среща през м. юни;
- Важно условие за приспособяването е родителите да приучат децата си да заспват без уговорки и залъгалки;
- Изграждане на умения за самостоятелно хранене. Използване на прибори за хранене. Когато детето изпитва трудност, да бъде оставяно да се опитва;
- **Облеклото:** дрехите трябва да са лесни за обличане и събличане, да нямат сложни закопчавания или трудно да минават през главата; **обувките** съответно да са лесни за обуване и събуване - на този етап за предпочитане са обувките без връзки.
- **Децата са нашето огледално отражение**, те подражават, затова внимавайте в собственото си поведение!
- Когато децата още от първия ден усетят **доброжелателните отношения между родители и педагози (специалисти)**, със сигурност се справят по-бързо с новата среда.
- Разглеждане на книжки. Четене на приказки (изграждане на умения децата да слушат, да концентрират вниманието си – важна стъпка за подготовката на детето за училище). Четенето на детски книжки е важен фактор за развитието на детето. Приказките акцентират силата на емоциите, развиват въображението и тренират паметта, изграждат възприятия и представи, формират вниманието, обогатява се техният речник (пасивен и активен), желанието за научаване на нови неща и любопитството им. Тъй като приказките развиват въображението на децата, следва да бъдат внимателно подбрани;
- Игри. Музикално-подвижни игри помагат да се намали тревожността у детето в процеса на адаптация. Създаване на положителни емоции и разтоварване на централната нервна система. Чрез тези игри започва първото взаимодействие на детето с връстниците, първите запознанства и приятелства. Музикално-подвижните игри се използват ежедневно от учителите. Те грабват вниманието на децата, намаляват стреса, тревожността;
- Раздялата в детската градина трябва да бъде кратка и насърчаваща детето. Най-добре е родителят сам да помисли за своя ритуал при раздяла. Ритуалът ще направи родителя по-уверен и тази увереност ще се предава и на детето;
- Родителите своевременно и ежедневно да се информират и консултират за адаптирането, постиженията и поведението на детето; да споделят своите впечатления с персонала.

### **1.2. Препоръки за детето:**

- Целодневният престой да е по-кратък за детето в период на адаптация; В началото се започва с час или два, една седмица до обяд, на втората може да се остави да спи и така докато се адаптира.
- Да е приучено да ползва гърне и /или тоалетна; да дава сигнали за уриниране и дефекация;
- Да консумира разнообразно приготвена храна – в трикомпонентно обедно меню;
- Да има елементарни умения да държи лъжица;
- Да пие от чаша;
- Ползването на биберон да се преустанови поради липса на необходимите хигиенни условия за биберон в детската градина;
- Ползването на памперс е до 1,6 годишна възраст;
- Да седи на детско столче;
- Да прибира играчки на определените места в групата;
- Да прави опити за събличане и обличане;
- Да е дружелюбно към другите деца, да споделя играчки;
- Да има опит за общуване и в непозната среда /в градинки, паркове с деца и възрастни/;
- Може да идва в групата със своя любима играчка докато трае периодът на адаптация;
- Да е запознато със занималнята, дворната площадка в детската градина, дори с персонала;
- Да обича да слуша музика, да изпълнява естествени движения на фона на музиката, да слуша приказки, да изпълнява указания на възрастните;
- Детето има нужда от твърди граници и правила, за да се адаптира бързо. По този начин то се чувства сигурно и спокойно, че не е сбъркало, че не е допуснало грешка.

### **1.3. Персоналът в детската градина:**

- Посреща и приема детето с положително настроение, вежливо, учтиво, като съсредоточава вниманието си главно към него, създава у детето усещане за сигурност и спокойствие;
- Подготвя предварително средата в групата за игра и занимания по избор на децата;
- Запознава детето с обстановката и обяснява предназначението на отделните помещения, материали, пособия;
- Определя лично пространство, надписано за всяко дете - места на масите за хранене и обучение, легло, гардероб, като запознава децата и родителите с тях;
- Подкрепя, насърчава, поощрява и стимулира детето в цялостната му дейност и поведение;
- Възприема детето като най-висша ценност;
- Запознава се с детето, запознава децата помежду им;
- Провежда организацията на учебния ден, като се съобразява с желанията на децата, потребностите им и осигурява разнообразие на дейности – образователни, възпитателни, почивка, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- Подкрепя и подпомага всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност;
- Използва се цялата налична материално-техническа база - аудио-визуална техника, играчки, учебни и познавателни книжки за интересно, забавно и развиващо пребиваване на детето в детската градина;

- Децата не се оставят без надзор;
- Поддържа се спокойна и приятна атмосфера за децата от персонала, без напрежение;
- Не се допускат травми и наранявания, както от предмети, така и чрез агресивно поведение: хапане, удряне, блъскане, щипане и други физически форми на агресия между децата;
- На родителите се дава своевременно и ежедневно информация и консултиране за адаптирането, постиженията и поведението на детето;
- Персоналът няма роля на майка, на баба. Те са служебни лица изпълняващи трудови задължения по длъжностна характеристика; спазват професионална етика и отговорности произтичащи от длъжностите и съобразно със закона.

## **2. Първи стъпки в детска градина.**

- Препоръчително е раздялата с родителите да бъде бърза и кратка. Нужно е на детето да му бъде обяснено, че ще остане да играе с други деца без родителите си и че те ще го вземат по-късно. Обяснете на детето след кое събитие от деня ще го вземете- след като се наобядва или след като се наспи. Така то няма да е тревожно кога и дали ще го вземат, а ще очаква събитието.
- Препоръчително е целодневния престой на детето да е по-кратък, като в първите няколко дни да бъде до обяд (индивидуално за всяко дете).
- Осъществяване на ежедневен контакт с учителите относно това, как се справя детето с новата обстановка.
- Важно е да се изгради взаимно доверие между служители и родители. След вземане на детето от детска градина е възможно то да бъде превъзбудено и да изисква повече внимание. Това е нормален начин да се освободи от напрежението, причинено от промените в живота му.
- Вярата на родителите в способността на детето да се адаптира и да бъде щастливо в детската градина, помага и подкрепя детето в тази трудна, но важна стъпка към на живот.

## **3. Прибиране от детска градина.**

- Зареждането с положителни емоции е от голямо значение за успешната адаптация на децата, затова:
- си създайте семеен ритуал около воденето и вземането на децата от детска градина. Може да е просто целувка по бузата, прегръдка, дай пет ... или някакъв жест на любим герой, който детето обича да прави. Важното е да е кратко, да го зареди с положителни емоции и да остави усмивка на лицето му.;
  - организирайте деня си така и опитайте да сте дори по-рано, от времето, което сте определили за вземане на детето си. По-добре е вие да изчакате, отколкото детето. Защото в началото най-големите му страхове са, че мама може да го забрави в детската градина;
  - като вземете детето от градина, му отделете повече време и внимание. Измислете игри и занимания, в които да сте заедно. Игрите, смехът, веселбите ще намалят тревогата и напрежението от предстоящата раздяла на следващия ден. Вечер преди лягане му прочетете приказка. Избирайте специално такива, които ще го заредят с идеи и добро настроение за следващия ден. Детето трябва да усеща непрекъснато, че вие се грижите за него, макар и да не сте там;

- не променяйте правилата, които сте въвели при раздяла. Детето има нужда от твърди граници и правила, за да се адаптира бързо. По този начин то се чувства сигурно и спокойно.

#### 4.Предвидени дейности с родителите за учебната 2026-2027 г.

- м. юни..2026 г. Родителска среща за запознаване на родителите с:
  - Екипа на групата, директора, психолога и медицинската сестра;
  - Правилник за дейността на детската градина;
  - Особеностите на възрастта за периода на адаптация;
  - Попълване на анкета за децата- интереси, навици, здравословни особености;
  - Предоставяне на родителите, подготвена от психолога бланка с препоръки за успешна адаптация
- 14.09.2026г. Ден на отворените врати за деца и родители, с опознавателен и игрови характер в занималнята на групата.
  - Съвместни игрови дейности за създаване на положителни емоции и доверие;
  - Отворена дискусия с родителите относно въпросите и притесненията за адаптация;
  - Индивидуални разговори с родители при нужда за подкрепа на детето в адаптационния процес.
- 15.09.2026г. Откриване на учебната 2026/2027 година

- През цялата година поддържане на постоянна обратна връзка с родителите;
- Присъствие на родителите в детската градина чрез включването им в дейности. Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват, се определят предварително на индивидуални срещи между учителите и родителите;
- Участие на родителите в празничния календар на детската градина;
- През цялата учебна година ще се осъществява активно включване на родителите в дейности и проекти, насочени към подпомагане адаптацията и развитието на децата.

**Моделът** за адаптирането на детето при първоначалното му постъпване в ДГ „Червената шапчица“ е предназначен за родителите, медицинските и педагогически и не педагогически специалисти, които работят с деца в първа група в детската градина.

**Целта** е при активно взаимодействие между детската градина и родителите да се постигне бърза и безболезнена адаптация на новопостъпващото дете, чрез уеднаквяване на подходите и обогатяване знанията на възрастните за особеностите в развитието на детето в ранна възраст.

**В резултат** моделът да допринесе за постигане на целта, да направи по-уверени, спокойни детето, родителите и персонала. В този специален момент, повече от всякога, детето се нуждае от нашето себеотдаване и посвещаване в името на неговото щастие.

**Да не забравяме**, че темповете на адаптацията са различни за всяко дете. Нужно е да бъдем последователни, да вложим търпение и разбиране към детето.